



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ACENTUACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ALUMNA: LIC. MARIANA CAVAZOS RUIZ

MATRÍCULA: 1100406

MATERIA: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACTIVIDAD: 1.02 CUESTIONARIO
PORCENTAJE : 8%

5 DE SEPIEMBRE DE 2024, MONTEMORELOS N.L

“Introducción a la Tecnología educativa”

1. ¿Por qué estamos viviendo la denominada era de la informática? ¿Qué lugar ocupa ésta en la educación y la cultura? ¿Qué papel cumple el conocimiento dentro del mundo globalizado?

La revolución digital ha transformado radicalmente la manera en que producimos, almacenamos y distribuimos información, desencadenando un profundo cambio social. Nuestra forma de comunicarnos, trabajar y relacionarnos ha evolucionado drásticamente, adaptándose a un mundo cada vez más conectado e impulsado por la tecnología. La sociedad y la cultura avanza ampliamente, con la información y la comunicación fluyendo a nivel global a través de las redes sociales y las nuevas tecnologías digitales, cambiando así nuestras interacciones y relaciones. Este cambio global ha dado lugar a un mundo más interconectado y accesible, pero también ha planteado nuevos desafíos como la privacidad de los datos y la desinformación.

Por otro lado, la era de la información ha revolucionado la educación, exigiendo enfoques pedagógicos más innovadores y la integración de la tecnología en las aulas. Esto ha beneficiado el aprendizaje personalizado y el acceso a recursos ilimitados, sin embargo, también ha planteado nuevos desafíos. Desarrollar la competencia digital y las habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes se ha vuelto fundamental, buscando garantizar la equidad en el acceso a las tecnologías y la formación de ciudadanos digitales responsables.

2. ¿Qué papel cumple el conocimiento dentro del mundo globalizado?

En un mundo cada vez más conectado, el conocimiento es más valioso que nunca. La forma en que gestionamos este conocimiento influye en todo, desde las decisiones que tomamos hasta el desarrollo de nuestras sociedades. Es esencial saber gestionar nuestro conocimiento para aprovechar al máximo las oportunidades que nos brinda y enfrentar los desafíos que se nos presentan.

Si bien el mundo globalizado ofrece enormes oportunidades para el intercambio de conocimientos, también presenta desafíos relacionados con la desigualdad y las diferencias culturales. Abordar estos problemas requiere el compromiso de fomentar prácticas de

conocimiento inclusivas que reconozcan los contextos locales dentro del marco global (Cybal-Michalska, 2023).

3. ¿Es posible realizar nuestra tarea educativa, ajenos a los adelantos tecnológicos? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

En mi opinión no, no podemos seguir enseñando de la misma manera que se hacía hace décadas. Los estudiantes de hoy interactúan constantemente con la tecnología, y la educación debe adaptarse a esta realidad. La integración de herramientas digitales en el aula es fundamental para desarrollar las habilidades que los jóvenes necesitan para ser ciudadanos activos y exitosos en un mundo cada vez más digitalizado.

4. ¿Qué es la cultura informatizada? ¿Cuáles son sus niveles y modalidades de aplicación en la sociedad?

Esta cultura se caracteriza por nuevas formas de comunicación, entretenimiento e interacción social, que influyen significativamente en la identidad, la privacidad y la formación de la comunidad.

Existe diferentes niveles

1. Nivel individual, **Enfocando en el impacto de las relaciones personales:** "La cibercultura influye en todos los aspectos de nuestra vida, desde las interacciones más personales hasta las actividades diarias. El uso constante de plataformas digitales ha transformado la forma en que nos comunicamos y socializamos, lo que afecta la calidad de nuestras relaciones presenciales

2. Nivel organizativo, **nivel empresarial**, las herramientas digitales han revolucionado la forma de trabajar. Las empresas utilizan cada vez más software y plataformas en línea para gestionar sus operaciones, lo que ha generado cambios profundos en la dinámica laboral y en los roles de los empleados. A medida que los mercados se vuelven cada vez más globales y competitivos, las empresas deben adaptarse a estas nuevas tecnologías para mantenerse a la vanguardia.

3. Nivel social, la influencia de las tecnologías digitales se manifiesta en cambios profundos en la educación (nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje), la gobernanza (participación ciudadana en línea, gobierno electrónico) y las normas culturales (interacciones sociales virtuales, nuevas formas de identidad).

En cuanto a las modalidades de aplicación se rescatan las siguientes:

-Educación, gracias a la tecnología, la forma de aprender ha cambiado; ahora podemos acceder a una gran cantidad de información y recursos educativos desde cualquier lugar, y esto nos ayuda a desarrollar las habilidades necesarias para el mundo

- Interacciones sociales, las redes sociales y las aplicaciones han transformado la manera en que nos relacionamos con los demás. Los algoritmos que usan estas plataformas influyen en lo que vemos y con quién interactuamos, cambiando así nuestras amistades y la forma en que nos informamos.

- Economía, La tecnología está cambiando rápidamente la forma en que trabajamos, Muchas tareas que antes se hacían a mano ahora las hacen las máquinas, lo que crea nuevos tipos de empleos y desafíos para los trabajadores.

5. ¿Cuáles son las tendencias pedagógicas actuales y en qué paradigmas epistemológicos se sustentan?

Las nuevas *tendencias pedagógicas* ponen al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje, combinando lo mejor de la tecnología con métodos de enseñanza más dinámicos. El aprendizaje híbrido y las actividades interactivas son cada vez más comunes, y los docentes se ven obligados a adaptarse y ser más creativos.

Algunos ejemplos que se emplean son:

-Aprendizaje híbrido e interactivo, en él se combinan métodos tradicionales y digitales fortaleciendo la flexibilidad en la educación

- Digitalización y personalización, fomenta un ambiente de aprendizaje más abierto e individualizado, promoviendo la autoeducación y el desarrollo profesional.

- Evaluación de los marcos pedagógicos, Las pedagogías modernas, incluyendo enfoques constructivistas y conectivistas, están ganando terreno, alejándose de los métodos tradicionales de memorización a experiencias de aprendizaje más dinámicas.

Estas tendencias pedagógicas, reflejan un cambio hacia paradigmas constructivistas e interpretativos, enfatizando el aprendizaje colaborativo y la construcción del conocimiento entre alumnos y docentes. Estos cambios están basados en diversos marcos *epistemológicos* que priorizan el aprendizaje, dándole mayor importancia al aprendizaje profundo que al superficial.

6. ¿Cuáles son los alcances y los límites de las aplicaciones de la informática a los nuevos modelos pedagógicos? ¿Es la informática la panacea de los problemas pedagógicos?

La incorporación de las tecnologías de la información en los procesos educativos ofrece un gran potencial para mejorar la calidad del aprendizaje. Sin embargo, es fundamental considerar tanto los beneficios como los desafíos que estas herramientas presentan. Si bien pueden facilitar la personalización del aprendizaje y la interacción con el contenido, también es necesario reflexionar sobre su impacto en la atención y concentración de los estudiantes. De acuerdo a lo que he leído y a mi experiencia profesional como profesora.

Si bien la informática ofrece soluciones a cuestiones pedagógicas, también plantea preocupaciones sobre la posible marginación de otras formas de conocimiento y el riesgo de una dependencia excesiva de la tecnología, que tal vez no atienda todas las necesidades educativas, por lo que considero que si es una gran herramienta que nos ayudará a desarrollar en los estudiantes mayor aprendizaje, pero no debe ser la única, es necesario encontrar un equilibrio entre lo digital y lo tradicional para ofrecer a los estudiantes una formación completa.

7. Entra a la casa de algún amigo o familiar. Observa detenidamente los muebles, los objetos, los productos materiales o culturales que allí se encuentran. ¿Qué información dan esos objetos acerca de las personas que habitan esa casa? ¿Por qué? Escribe un informe a partir de tus observaciones.

Casa de mi abuelita, el tiempo parece haberse detenido. Los muebles de madera tallada, con su elegancia atemporal, contrastan de manera sorprendente con la tecnología más avanzada. Una antigua televisión gigante de madera, ahora solo un objeto decorativo, convive en armonía con una Smart TV de última generación. Es un espacio donde lo clásico y lo moderno se fusionan, creando una atmósfera única y acogedora.

La casa de la abuela es un reflejo de su personalidad: una persona que valora las tradiciones, pero que al mismo tiempo es abierta al cambio y disfruta de las cosas buenas de la vida para compartir con su familia, al tener distintos objetos tecnológicos puedo comprender que la abuela tiene interés por conectar generaciones, creando un espacio donde podamos sentirnos cómodas y conectados. Es un lugar donde los nietos jóvenes pueden aprender sobre el pasado y los mayores pueden descubrir las maravillas de la tecnología.

8. Rastrea publicidad gráfica, radial y televisiva de productos similares, pero de diversas marcas. ¿Qué estrategias se utilizan para persuadir al consumidor? ¿Describe la publicidad las necesidades que satisface el producto? ¿Apela a deseos de los sujetos? ¿A cuáles? Escribe un par de ejemplos.



Ejemplos:

Al analizar los anuncios de hamburguesas de McDonald's y Burger King, observé un uso estratégico de la escasez. Ambas marcas suelen ofrecer promociones por tiempo limitado, creando una sensación de urgencia en el consumidor. En sus anuncios radiales, utilizan la repetición y voces divertidas para generar recordación y asociar sus productos con momentos placenteros; en la televisiva, utilizan opiniones positivas de otros consumidores para influir en nuestra decisión de compra; y en la publicidad gráfica las imágenes son muy llamativas con colores fuertes como el rojo, las hamburguesas se ven deliciosas, super jugosas y apetecibles.

En las tres publicidades, observé que coinciden en destacar la rapidez como principales beneficios. Utilizan imágenes de alta calidad con colores vibrantes y las hamburguesas para estimular el apetito. Además, apelan a la necesidad de socialización al mostrar grupos de amigos disfrutando de la comida. Estos elementos en conjunto generan un deseo de consumir los productos y asociarlos con momentos de placer.

9. Busca en tu casa objetos en desuso. Analiza cuáles fueron las causas que determinaron la obsolescencia de cada producto. Describe una experiencia al respecto.

En mi casa no hay objetos en desuso. Tengo la costumbre de desechar lo que ya no funciona. Se regala, se vende o se tira, según la situación. Por este motivo tomaré de ejemplo la casa de mis papás, ahí hay una tendencia a acumular objetos que ya no se utilizan. Cajones y armarios están repletos de cables, cargadores y celulares viejos de hace varios años. Muchos de estos dispositivos ya no son compatibles con los equipos actuales o simplemente no funcionan. A pesar de ocupar un espacio valioso, mis padres suelen guardarlos "por si acaso", lo que dificulta mantener un ambiente ordenado y funcional.

Otro objeto que me llama la atención que guardan son los instructivos de los objetos que compran, por ejemplo, electrodomésticos como licuadoras, refrigerador, aires acondicionados, televisiones; guardan cualquier manual porque son muy importantes para ellos, estos son obsoletos porque lo podemos buscar en internet y ahí aparece, sin necesidad de guardarlos y generar basura.

Considero que mis padres guardan esto por que creen que los pueden llegar a necesitar en algún momento y esto crea en ellos la incertidumbre si lo podrán encontrar de nuevo o no en el mercado.

Autoevaluación :

1. ¿Qué has aprendido al realizar esta tarea? ¿Qué habilidades o destrezas has desarrollado?

He aprendido que la tecnología es fundamental en nuestra sociedad, moldeando desde nuestras interacciones sociales hasta la forma en que aprendemos y trabajamos. Si bien ofrece muchos beneficios, es importante utilizarla de manera consciente y responsable. Debemos ser capaces de identificar cuándo y cómo la tecnología puede enriquecer nuestras vidas, al tiempo que cuidemos nuestra privacidad y fomentamos el pensamiento crítico. Es fundamental encontrar un equilibrio entre el mundo digital y el analógico, asegurando que la tecnología sea una herramienta que nos empodere y no nos esclavice.

Habilidades y destrezas que adquirí: He mejorado significativamente mi habilidad para redactar textos. Ahora soy más eficiente, empleando menos tiempo en cada trabajo. Gracias a la práctica constante, he aprendido a buscar información de manera más efectiva, utilizando herramientas que me permiten acceder a fuentes confiables.

Aunque aún me falta mucho por aprender, me siento motivada por este pequeño cambio que tengo en mi aprendizaje.

2. ¿Cuán importante puede resultar esta actividad al aplicarla en la educación?

En el ámbito educativo, como maestra, me considero responsable de estar al tanto de las nuevas tecnologías, metodologías de enseñanza innovadoras y enfoques pedagógicos que promuevan el desarrollo integral de mis estudiantes. Implementar estas tendencias en mi práctica docente me permite crear un entorno de aprendizaje más dinámico y motivador, adaptada a las demandas del siglo XXI

3. ¿ En qué espacio curricular o materia piensas aplicarla y por qué?

En mi trabajo, porque ahora conozco más de los enfoques pedagógicos y la tecnología educativa.

En mi vida diaria, porque comprendo que con la tecnología puedo llegar a muchas partes, y aprender a aprender, es decir yo sola puedo gestionar mis métodos de enseñanza y puedo ser más consciente de lo que me hace bien o mal.